



Fibonacci

Activité #2 : La Salade de Fruits



Cahier de l'élève : _____

Groupe : _____

Niveau : _____



Partie A : Organisation matérielle

LA SALADE DE FRUITS :

- ◆ Chaque élève doit apporter une portion de fruit ou un fruit si possible.
- ◆ 2 élèves apportent du jus de fruits ou du 7UP (en petite bouteille ou en cannette)
- ◆ 8 couteaux
- ◆ 8 planches à découper
- ◆ 8 paires de gants chirurgicaux (minimum)
- ◆ 1 bouteille de liquide antibactérien
- ◆ 1 manipulateur des fruits à découper
- ◆ 32 cuillères de plastique
- ◆ 32 petites assiettes en plastique
- ◆ 1 grand plat de service
- ◆ 1 grande cuillère de service
- ◆ 1 rouleau de papier brun ou d'essuie-tout
- ◆ Fruits suggérés : pommes, bananes, kiwis, oranges, ananas, etc.



LES FLEURS ET LES COCOTTES DE PIN :

- ◆ Faire des équipes de 4 personnes
- ◆ Chaque élève amène quelques cocottes de pin et des fleurs en tige
- ◆ Observer les spirales sur les cocottes : sens horaire et anti-horaire
- ◆ Un pot de peinture à l'eau, couleur rouge, jaune, bleu ou autre
- ◆ Quelques pinceaux
- ◆ Quelques assiettes en plastique
- ◆ 1 rouleau d'essuie-tout



Partie B: La recette!

Consignes :

- ◆ Placez-vous en équipe de 4.
- ◆ En utilisant votre sens de l'observation, trouvez pour votre fruit un chiffre correspondant à une de ses caractéristiques.
- ◆ Avant d'effectuer des coupes, assurez-vous d'avoir bien observé les fruits sous toutes ses facettes.
- ◆ Coupez les fruits selon leur équateur (ou coupe transversale).
- ◆ Observez les spirales sur l'ananas.



Matériel :

- ◆ 1 couteau
- ◆ 1 planche à découper
- ◆ 1 plat
- ◆ Quelques essuie-mains
- ◆ Fruits de différentes variétés

Complétez le tableau **APRÈS** avoir coupé vos fruits.

Fruit	Chiffre (nombre)	Caractéristique
#1		
#2		
#3		
#4		
#5		
#6		
#7		

Après avoir coloré chacun des anneaux d'une couleur différente, complétez le tableau en observant les cocottes de pin sous tous les angles !



Cocotte de pin	Chiffre (nombre)	Caractéristique
Spirales		
Spirales		

Partie C: Tableau des observations

Observations

Ce que j'ai appris dans cette activité...

Fin de l'activité #2